



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

COMUNICAT DE PRESĂ

Cluj-Napoca, 11 octombrie 2010

Vreau să termin școala și eu!

proiect pentru elevii din învățământul primar și secundar în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii/ a abandonului școlar, în patru județe din două regiuni, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane

400 de copii dintre cei mai vulnerabili vor fi ajutați în următorii doi ani să nu abandoneze școala, printr-un proiect inițiat de FRCCF și care va fi implementat împreună cu partenerii săi. 100 dintre părinții acestora vor afla de ce e crucial pentru copii să meargă la școală, iar 80 de persoane implicate în implementarea proiectului vor ști ce înseamnă egalitatea de șanse.

Proiectul *Vreau să termin școala și eu!* își propune facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație al elevilor care provin din medii defavorizate și sunt în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, în vederea includerii viitoare a acestora pe o piață a muncii care necesită forță de muncă din ce în ce mai flexibilă și mai bine pregătită.

Activitățile cu copiii se vor desfășura în centrele de zi ale FRCCF, localizate în Cluj-Napoca (două centre de zi), Oradea, Satu Mare, Cîmpia Turzii și Popești, județul Bihor. Pe lângă aceste centre de zi, deja cunoscute, în cadrul proiectului, FRCCF va deschide al șaptelea centru comunitar, în Alba Iulia, unde nevoia de astfel de servicii este foarte mare.

În centrele de zi, copiii defavorizați vor găsi personalul care să îi ajute să treacă peste greutățile de acasă și peste dificultățile de la școală. Ei vor avea parte de sprijin la teme, de meditații, de consiliere psihologică și psihopedagogică, dar și de o masă consistentă în fiecare zi, de activități de timp liber și de socializare.

Mai mult decât atât, asistenții sociali vor lucra și cu părinții copiilor, de cele mai multe ori acasă la aceștia și le vor arata cât de important este pentru copiii lor să termine o formă de învățământ și să aibă o calificare profesională.

Pentru a putea oferi copiilor și părinților servicii de cea mai bună calitate, personalul din proiect va beneficia periodic de instruire în domeniul de activitate propriu, iar 80 de persoane vor fi instruite în domeniul egalității de șanse.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

Deoarece problema abandonului școlar este una generalizată la nivel de țară, FRCCF va desfășura o campanie publică de conștientizare a importanței finalizării studiilor. Va fi prima experiență în care organizația va desfășura o campanie națională de informare.

Un proiect de o asemenea anvergură nu ar putea să prindă viață fără sprijinul unor parteneri implicați. Aceștia sunt Inspectoratele Școlare Județene Cluj, Bihor, Satu Mare Alba și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Aceasta, prin Centrul de Evaluare a Profilurilor Socio-Educaționale aplică un chestionar de evaluare a dimensiunilor sociale ale succesului școlar prin intermediul proiectului PN94063. Atât FRCCF, cât și partenerii săi au deja experiență în implemetarea de astfel de proiecte, menite să schimbe în bine viața persoanelor din medii defavorizate.

Valoarea totală a proiectului este de 9.275.618 de lei, iar finanțarea aprobată pentru acesta este de 8.960.018 de lei.

Informații suplimentare: Camelia Mateș, expert comunicare, e-mail: camelia@frccf.org.ro, tel. 0745653307.